اليوم 1. من نحن وكيف نلعب

الثلاثاء 15 ديسمبر 2026. جلسة مباشرة عبر الإنترنت، نحو ساعتين، مع ترجمة عربية

ما مبادئ لعبنا في كل لحظة من لحظات المباراة؟

بعد هذا اليوم ستستطيعون وصف طريقة لعب فرقكم في كل لحظة من لحظات المباراة الأربع، وكتابتها على شكل مبادئ. هذه الصفحة هي أساس مخطط أكاديميتكم، وكل ما في اليوم الثاني والثالث يُقاس بها.

القصص

ناديان ومنهجيتان

المبدأ. المبادئ تسبق التكتيك

الدرس. النادي يحدد المبادئ، والمدرب يحدد كيف يحوّلها فريقه إلى لعب. ومن دون مبادئ مكتوبة يبدأ كل مدرب جديد الأكاديمية من الصفر.

للنقاش. لو انضم مدرب جديد إلى أكاديميتكم غدًا، فما الصفحة التي ستشرح له كيف تلعب فرقكم؟

ميشيل سابلون يُنزل جداول الترتيب

المبدأ. النادي يقيس ما يقدّره نموذج لعبه

الدرس. لا يصبح النموذج حقيقيًا إلا عندما يغيّر النادي ما يقيسه. إذا بقيت جداول الترتيب، سيستمر المدربون في الاختيار من أجل النتيجة.

للنقاش. ماذا يقيس ناديكم اليوم في فئة تحت 10 سنوات، وماذا ستُنزلون عن الجدار؟

هوية إنجلترا حدّدت طريقة التدريب أيضًا

المبدأ. النموذج يحدد كيف ندرّب كما يحدد كيف نلعب

الدرس. مبادئ لكل لحظة من لحظات اللعب، وقواعد للحصة التدريبية. قاعدة مثل بقاء الكرة في اللعب 70 في المئة من الوقت هي ما يحوّل الفلسفة إلى تمرين يوم الثلاثاء.

للنقاش. لو كتبتم نموذج ناديكم في صفحة واحدة، فأي قاعدة تدريبية ستضعونها بجانب المبادئ؟

أتلتيك بلباو والأخوان ويليامز

المبدأ. الهوية تحدد أين تبحث عن اللاعبين

الدرس. الهوية القوية تخبركم أين تبحثون. عندما لا تستطيعون شراء الموهبة، تصبح شبكة الكشافين والمجتمع المحلي سوق انتقالاتكم.

للنقاش. لو اقتصر ناديكم على إشراك لاعبين من منطقتكم، فما الذي عليكم بناؤه اعتبارًا من الغد؟

ماتياس دي ليخت وخطة كرويف

المبدأ. النموذج يرسم خطة كل لاعب

القرار لكم. أنتم مدربوه في فئة تحت 15 سنة. هو قوي البنية قياسًا بسنّه، لكنه بطيء في اتخاذ القرار. ماذا تغيّرون له في الموسم المقبل؟

الدرس. النموذج هو الذي يحدد ما ينقص اللاعب. درّب أياكس دي ليخت على نقطة ضعفه، في المركز وفي الفئة العمرية اللذين كشفا هذا الضعف.

للنقاش. أي لاعب من أفضل لاعبيكم يُختار لقوته، بينما يجب أن يُدرَّب على ضعفه؟

غواردیولا وبرشلونة الرديف

المبدأ. نموذج واحد من الفريق الرديف إلى الفريق الأول

الدرس. عندما يلعب الفريق الرديف بنموذج الفريق الأول، يستطيع المدرب ولاعبوه الصعود معًا دون أن يتعلموا اللعبة من جديد.

للنقاش. هل يستطيع فريقكم تحت 19 سنة أن يلعب مباراة للفريق الأول غدًا دون أن يغيّر طريقة لعبه؟

الواجب

الصفحة الأساسية في مخطط أكاديميتكم

يمكنكم إنجازه وحدكم أو مع زملائكم من النادي نفسه. املؤوا النماذج على هذا الموقع، أو اطبعوا ملفات PDF.

- [ ] اكتبوا هوية ناديكم في جملة واحدة.
- [ ] اكتبوا مبدأً واحدًا لكل لحظة من اللحظات الأربع.
- [ ] قسّموا كل مبدأ إلى مبدأين فرعيين.
- [ ] اختاروا اللحظة الأهم لناديكم، وأضيفوا إليها مبدأً فرعيًا واحدًا من الدرجة الثانية.
- [ ] تحت اللحظات الأربع، اكتبوا الرسم التكتيكي الذي تبدأون به عادةً. سطر واحد يكفي.
- [ ] شاهدوا 10 دقائق من آخر مباراة لفريقكم. سجّلوا ثلاث لقطات أظهر فيها فريقكم مبدأً، أو لم يُظهره. سطر واحد لكل لقطة.
- [ ] شاهدوا مقطع Tifo عن كيفية عمل كرة القدم، في المقاطع أعلاه.
- [ ] أرسلوا صورة الصفحة الأساسية إلى مجموعة الدورة قبل اليوم الثاني.

النماذج

- مخطط نموذج اللعب. academy.klemengradisar.com/ar/templates/game-model/

المقاطع

- تشافي يشرح أسلوب لعبه في السد، Coaches' Voice. youtu.be/3yR5B8viTWQ?t=16
- كيف تعمل كرة القدم فعلًا، Tifo Football. youtu.be/1W4bRAKfMeM?t=11
- كيف أصبحت بلجيكا الأفضل في العالم، Football Made Simple. youtu.be/E7HaytbtXo8?t=116
- إنها الهوية: سياسة اللاعبين في أتلتيك بلباو، BBC Sport. youtu.be/8iTU3yAoS5U?t=87

للتأمل

أي مبدأ ستُبقونه في كل الأعمار، من فئة تحت 9 سنوات حتى الفريق الأول؟